

Uchwała nr 1/2022/2023

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Nr 11 w Rybniku z dnia 30 sierpnia 2022 w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 11 im. Maksymiliana Basisty w Zespole Szkolno – Przedszkolnym Nr 11 w Rybniku

Podstawa prawna:

art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082)

§ 1.

1. W § 38 statutu:

- dodaje się ust. 8a – 8e w brzmieniu:

„ 8a. Uczniowie otrzymują informacje, o których mowa w ust. 7 i 8, na pierwszych w roku godzinach zajęć edukacyjnych i zajęciach z wychowawcą. Informacja o ich przekazaniu jest zamieszczona w e-dzienniku.

8b. Informacje, o których mowa w ust. 7 i 8, uczniowie i rodzice otrzymują do 15 września i są one dostępne na stronie internetowej szkoły.

8c. Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego, w szczególności z informacjami, o których mowa w ust. 7 i 8, oraz

z informacjami na temat zadań i zamierzeń wychowawczych, dydaktycznych i profilaktycznych oraz dokumentów związanych z funkcjonowaniem szkoły (statut szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny) – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się z wyżej wymienioną dokumentacją.

8d. Rodzice, którzy nie uczestniczą w zebraniach organizowanych przez wychowawcę oraz spotkaniach indywidualnych, nie kontaktują się z wychowawcą i nauczycielami, nie kontrolują zeszytów przedmiotowych, e-dziennika kwestionując ocenę, nie mogą powoływać się na brak informacji o postępach dziecka w nauce oraz o przewidywanych dla niego ocenach rocznych.

8e. W czasie trwania roku szkolnego odbywają się spotkania dla rodziców. Ich częstotliwość, termin i godziny określa kalendarz , o którym mowa w § 14 ust. 16.”

- dodaje się ust. 10a w brzmieniu:

„10a. W razie potrzeby wychowawca klasy może wysłać pisemne wezwanie do rodziców lub telefonicznie poinformować o osiągnięciach i zachowaniu dziecka”

- dodaje się ust. 12a – 12f w brzmieniu:

„ 12a. Ostateczną ocenę z zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel a zachowania – wychowawca i może być ona wyższa od przewidywanej.

12b. Oceny klasyfikacyjne nie są ustalane jako średnia arytmetyczna ocen bieżących.

12c. Oceny klasyfikacyjne są ustalane w pełnym brzmieniu na dzień przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, z tym że ocena śródroczna może być wpisana do e-dziennika w formie skrótu.

12d. Klasyfikację śródroczną i roczną uchwała rada pedagogiczna na zebraniu w sprawie wyników klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

12e. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (okresie), szkoła w miarę możliwości organizuje dodatkowe zajęcia umożliwiające uczniowi uzupełnienie braków poprzez indywidualne konsultacje, opracowanie planu wsparcia i zawarcie kontraktu z uczniem i jego rodzicami, pomoc koleżeńska w ramach wolontariatu.

12f. Sposób i formę uzupełniania braków ustala wychowawca klasy w porozumieniu z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.”

- ust. 13 przyjmuje brzmienie:

„13. Sposoby ustalania wyższych niż przewidywane ocen rocznych

1) uczeń ma prawo do ustalania wyższych niż przewidywane rocznych ocen z zajęć edukacyjnych, dotyczy to każdej przewidywanej oceny;

2) podanie o sprawdzian wiedzy i umiejętności może złożyć uczeń lub jego rodzice do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych szkoły w terminie 2 dni od otrzymania informacji o ocenach przewidywanych;

3) warunkiem koniecznym do pozytywnego rozpatrzenia podania o ustalanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych jest

a) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela prac klasowych,

b) ze wszystkich prac klasowych otrzymał oceny pozytywne, również w trybie poprawy ocen

niedostatecznych,

c) skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych,

4) w przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w ust. podanie ustalenie wyższej niż przewidywanej oceny rocznej zajęć edukacyjnych zostaje odrzucone, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jego odrzucenia, o czym informuje ustnie ucznia, rodzica przez e-dziennik;

5) poprawianie przewidywanych ocen rocznych odbywa się w tygodniu poprzedzającym roczne zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej;

6) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przeprowadza pisemny sprawdzian obejmujący wymagania edukacyjne na ocenę, o którą ubiega się uczeń; w przypadku zajęć z wychowania fizycznego, informatyki, muzyki, plastyki sprawdzenie odbywa się w formie zajęć praktycznych.”

- dodaje się ust. 13a – 13d w brzmieniu:

„ 13a. Uczeń i jego rodzice mają prawo wniesienia o ustalenie wyższej niż przewidywana każdej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

13b. W ciągu 2 dni od poinformowania rodziców o przewidywanej ocenie rocznej zachowania, uczeń lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do wychowawcy o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

13c. Wychowawca dokonuje analizy zachowania z pedagogiem, opiekunem samorządu uczniowskiego oraz przewodniczącym samorządu klasowego. Tak ustalona ocena zachowania jest ostateczna.

13d. Oceny ustalane w trybie ust. 13 i 13a – 13c nie mogą być niższe niż oceny przewidywane.”

- w ust. 14 uchyla się zdanie drugie

- ust. 15 przyjmuje brzmienie:

„15. Uzasadniając oceny bieżące nauczyciel ma obowiązek:

1) odwoływać się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych;

2) przekazywać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;

3) wskazać uczniowi jak powinien się dalej uczyć;

4) uzasadnienie rodzicom powinno nastąpić w formie indywidualnego spotkania w terminie możliwie najkrótszym.

15a. Nauczyciel uzasadnia:

1) ocenę z odpowiedzi ustnej lub zadań praktycznych w sposób ustny;

2) ocenę z pracy pisemnej w sposób ustny lub pisemny.

15b. Uzasadnienie oceny śródrocznej, rocznej obejmuje odniesienie się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi wymagań na poszczególne oceny oraz wskazanie:

1) jakie wymagania podstawy programowej uczeń opanował;

2) jakie wymagania podstawy programowej musi jeszcze opanować.”

2. W § 39 statutu:

-w ust. 4 „punktowy system oceniania” przyjmuje brzmienie „kryteria ocen zachowania”

3. W § 40 statutu:

- ust. 3 przyjmuje brzmienie:

„ 3. Minimalna ilość ocen będąca podstawą do wystawienia oceny śródrocznej czy oceny rocznej uzależniona jest od tygodniowej ilości godzin przypadającej na dane zajęcia edukacyjne:

1) 3 oceny przy 1 godzinie zajęć edukacyjnych tygodniowo;

2) 4 oceny przy 2 godzinach zajęć edukacyjnych tygodniowo;

3) 5 ocen przy 3 i więcej godzin zajęć edukacyjnych tygodniowo;”

4. W § 43 statutu:

- w ust. 6 pkt 6 uchyla się „na podstawie punktowych zasad oceniania:”

- w ust. 6 pkt 6 uchyla się ppkt a-g

- dodaje się ust. 6aw brzmieniu:

„, 6a. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:

1) wzorowe (wz) otrzymuje uczeń, który:

a) sumiennie wypełnia obowiązki szkolne – jest wzorem dla innych, nie spóźnia się, zawsze jest przygotowany do zajęć edukacyjnych, w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności,

- b) propaguje na co dzień wartości szkoły (tolerancja, prawdomówność, odpowiedzialność, uczciwość, itp.) zarówno na terenie Szkoły jak i poza nią,
 - c) inicjuje i wykonuje prace użyteczne na rzecz klasy, szkoły i środowiska (wolontariat, udział w różnorodnych akcjach),
 - d) zachęca innych do działania, umiejętnie współpracuje w zespole,
 - e) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
 - f) godnie reprezentuje Szkołę – bierze udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych,
 - g) pełni ważne funkcje w Szkole,
 - h) nie narusza godności własnej i innych,
 - i) dba o kulturę słowa, zawsze używa zwrotów grzecznościowych (proszę, dziękuję, przepraszam),
 - j) posiada umiejętność taktownego uczestnictwa w dyskusji,
 - k) dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom,
 - l) przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole podczas zajęć, przerw, wycieczek, zawodów sportowych,
 - m) troszczy się o mienie Szkoły, ład i estetykę otoczenia, przeciwstawia się jego niszczeniu, zawsze pamięta, że określone wydarzenia szkolne i pozaszkolne wymagają od niego odpowiedniego zachowania i ubioru,
 - n) chętnie pomaga słabszym.
- 2) bardzo dobre (bdb) otrzymuje uczeń, który:
- a) sumiennie wypełnia obowiązki szkolne,
 - b) wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
 - c) wykonuje prace użyteczne na rzecz szkoły, klasy i środowiska,
 - d) jest sumienny w nauce, przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
 - e) usprawiedliwia wszystkie nieobecności, nie spóźnia się bez uzasadnienia,
 - f) godnie reprezentuje Szkołę – bierze udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych,
 - g) jest systematyczny, punktualny, uczciwy,
 - h) nie narusza godności własnej i innych,
 - i) dba o kulturę słowa,
 - j) dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom,
 - k) przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w Szkole podczas zajęć, przerw, wycieczek, zawodów sportowych,
 - l) utożsamia się ze Szkołą, godnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych.
- 3) dobre (db) otrzymuje uczeń, który:
- a) przestrzega ogólnie przyjętych norm postępowania,
 - b) godnie reprezentuje Szkołę,
 - c) zna tradycje szkoły i przestrzega jej,
 - d) jest sumienny w nauce,
 - e) uczestniczy w zajęciach i stara się być aktywny,
 - f) dobrze wykonuje obowiązki powierzone mu przez Szkołę, organizację uczniowską,
 - g) jest wytrwały, samodzielny w przezwyciężaniu trudności w nauce,
 - h) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
 - i) troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne,
 - j) poprawnie posługuje się mową ojczystą, nie stosuje wulgaryzmów,
 - k) przestrzega zasad bezpieczeństwa i regulaminów obowiązujących w Szkole,
 - l) z szacunkiem odnosi się do koleżanek i kolegów oraz osób starszych;
- 4) poprawne (pop) otrzymuje uczeń, który:
- a) wykonuje obowiązki na miarę swoich możliwości,
 - b) unika dodatkowych zadań,
 - c) uczestniczy w uroczystościach związanych z tradycjami Szkoły,
 - d) pamięta o obowiązujących zasadach bezpieczeństwa,
 - e) przestrzega ogólnie przyjętych norm,
 - f) zapytany na zajęciach odpowiada na pytania,
 - g) nie doprowadza do zatargów z kolegami,

- h) nie opuszcza szkoły podczas przerw,
 - i) dba o dobre imię Szkoły podczas wycieczek, wyjazdów,
 - j) systematycznie i punktualnie uczestniczy w zajęciach szkolnych,
 - k) dba o podręczniki i pomoce szkolne,
 - l) troszczy się o mienie Szkoły,
 - m) dba o kulturę słowa, higienę osobistą, porządek i estetykę otoczenia;
- 5) nieodpowiednie (ndp) otrzymuje uczeń, który:
- a) nie wykorzystuje w pełni swoich możliwości w nauce, często jest nieprzygotowany do zajęć edukacyjnych,
 - b) jest nieobowiązkowy, niestaranny, niezdyscyplinowany,
 - c) nie stara się poprawić zachowania,
 - d) nie dba o mienie szkoły, niszczy je,
 - e) nie dba o kulturę języka ojczystego,
 - f) nie szanuje tradycji Szkoły (brak stroju odpowiedniego podczas szkolnych uroczystości,
 - g) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa przez co naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
 - h) nie reaguje na uwagi innych,
 - i) przejawia zachowania agresywne (wyzwiska, przekleństwa, zastraszanie, komentowanie wypowiedzi innych, cyberprzemoc),
 - j) nie angażuje się w życie klasy i środowiska,
 - k) opuszcza bez usprawiedliwienia zajęcia szkolne,
 - l) fałszuje usprawiedliwienia,
 - m) narusza godność własną i innych,
 - n) lekceważy obowiązki szkolne,
 - o) spóźnia się na zajęcia edukacyjne,
 - p) przeszkadza w prowadzeniu zajęć edukacyjnych,
 - q) wykazuje lekceważący stosunek do dorosłych;
- 6) naganne (ng) otrzymuje uczeń, który:
- a) zachowuje się negatywnie,
 - b) opuszcza bez usprawiedliwienia zajęcia szkolne,
 - c) spóźnia się na zajęcia edukacyjne,
 - d) lekceważy obowiązki szkolne,
 - e) stosuje używki, namawia, zmusza innych do palenia i spożywania używek,
 - f) narusza godność własną i innych,
 - g) używa wulgarnego słownictwa,
 - h) jest niekoleżeński, cyniczny, kłamie, oszukuje,
 - i) nie potrafi przyznać się do błędu, zrzuca winę na innych,
 - j) inicjuje konflikty, uczestniczy w bójkach, grozi, wymusza,
 - k) krzywdzi inne osoby, jest złośliwy, agresywny,
 - l) przeszkadza w prowadzeniu lekcji, dezorganizuje pracę zespołu klasowego,
 - m) wykazuje lekceważący stosunek do dorosłych, nie okazuje szacunku innym,
 - n) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, zagraża sobie i innym,
 - o) nie dba o higienę osobistą, porządek i estetykę otoczenia,
 - p) niszczy mienie szkoły,
 - q) przywłaszcza cudze mienie,
 - r) stosuje przemoc internetową,
 - s) wchodzi w konflikt z prawem (fałszowanie dokumentów, próby wyłudzenia, szantaż, groźby, narusza nietykalność drugiej osoby).

- dodaje się ust. 7a – 7h w brzmieniu:

„ 7a. W sytuacji, w której uczeń dopuścił się incydentalnego, niewłaściwego zachowania, w czasie między wystawieniem rocznej oceny przewidywanej, a zebraniem klasyfikacyjnym lub po zebraniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, wychowawca może zmienić wcześniej ustaloną ocenę zachowania z jednoczesnym poinformowaniem ucznia ustnie oraz w formie pisemnej rodzica przez e-dziennik i dodatkowo

osobiście bądź telefonicznie. Zmiana oceny zachowania ucznia po zebraniu klasyfikacyjnym rocznym Rady Pedagogicznej, powoduje zmianę uchwały klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

7b. W razie nieobecności wychowawcy przy ustalaniu oceny zachowania zastępuje go nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły.

7c. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem wnoszenia zastrzeżeń do trybu ustalenia oceny.

7d. Wyrażna i trwała zmiana zachowania ucznia, widoczna co najmniej miesiąc przed ustaleniem przewidywanej oceny zachowania, może wpłynąć na uzyskanie wyższej oceny zachowania.

7e. Oceny zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców.

7f. Wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę. Uzasadniając ocenę zachowania nauczyciel odwołuje się do rozpoznanego stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i obowiązków określonych w statucie oraz do kryteriów oceniania zachowania.

7g. Ocenianie zachowania ucznia ukierunkowane jest na proces samokontroli i zachęcania uczniów do wzmoczonej pracy nad sobą.

7h. Ocena z zachowania powinna utrzymywać i nagradzać postawy pozytywne, a eliminować te, które w społeczności szkolnej zostały uznane za niewłaściwe.”

- dodaje się ust. 16a – 16b w brzmieniu:

„ 16a. Śródroczną ocenę opisową rodzic ma do wglądu w dzienniku elektronicznym. Ocena ta zawiera wskazówki do dalszej pracy z uczniem.

16b. Roczna ocenę opisową otrzymuje rodzic na świadectwie szkolnym, w dniu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w danym roku szkolnym.”

- dodaje się ust. 17a w brzmieniu:

„Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, pracę klasową lub inną pracę pisemną z powodu nieobecności w szkole, powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przypadku uchylania się od napisania pracy pisemnej w drugim terminie nauczyciel ma prawo odpytać ucznia w formie ustnej lub pisemnej na lekcji z materiału (lub zagadnień) jaki obowiązywał w dniu pisania pracy pisemnej, wystawić ocenę i wpisać do dziennika.

W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczenia zaległej pracy.”

- ust. 18 przyjmuje brzmienie:

„18. Uczeń ma prawo do poprawienia uzyskanych ocen bieżących w trybie ustalonym przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej”

- dodaje się ust. 18a – 18d w brzmieniu:

„ 18a. Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

18b. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania pracy klasowej.

18c. Nauczyciel określa w wymaganiach edukacyjnych i kryteriach oceniania szczegółowe zasady poprawiania ocen z zajęć edukacyjnych, których uczy.

18d. Jeśli uczeń przystąpi do poprawy i uzyska ocenę wyższą, tylko ta ocena jest brana pod uwagę podczas klasyfikacji śródrocznej i rocznej.”

- dodaje się ust. 19a w brzmieniu:

„ 19a. Stopnie wymienione w ust. 19 pkt 1 – 5 to oceny pozytywne, stopień w pkt 6 to ocena negatywna.”

- w ust. 20 pkt 1ppkt e przyjmuje brzmienie:

„ jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim;”

-ust. 21 przyjmuje brzmienie:

„21. Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek w klasach IV - VIII:

- 1) niedostateczny 0 - 28 % punktów;
- 2) dopuszczający 30 - 47 % punktów;
- 3) dostateczny 50 - 67 % punktów;
- 4) dobry 70 - 82 % punktów;
- 5) bardzo dobry 85 - 92 % punktów;
- 6) celujący 95 - 100 % punktów”

- dodaje się ust. 21a w brzmieniu:

„ 21a. Przy ocenianiu prac pisemnych z zastosowaniem znaków +/- nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) 29% - dopuszczający –;
- 2) 48% - dopuszczający +;
- 3) 49% - dostateczny –;
- 4) 68% - dostateczny +;
- 5) 69% - dobry –;
- 6) 83% - dobry +;
- 7) 84% - bardzo dobry –;
- 8) 93% - bardzo dobry +;
- 9) 94% - celujący –,

- w ust. 23 dodaje się pkt 1a w brzmieniu:

„ 1a) + (plus), poza stopniem celującym, lub – (minus), poza stopniem niedostatecznym, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „–” niższej kategorii wymagań;”

- dodaje się ust. 24 w brzmieniu:

„24. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się średnią ważoną. Średnia jest przeliczana według zasady:

- 1) ocena dopuszczająca – średnia co najmniej 1,5,
- 2) ocena dostateczna – średnia co najmniej 2,5,
- 3) ocena dobra – średnia co najmniej 3,5,
- 4) ocena bardzo dobra – średnia co najmniej 4,5,
- 5) ocena celująca – średnia co najmniej 5,5 lub jeśli uczeń jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim.”

- zmienia się numerację w ten sposób, że dotychczasowy ust. 24 otrzymuje oznaczenie ust.25

5. W § 50 statutu:

- w ust. 2 uchyla się pkt 12

6. W § 52 statutu:

- w ust. 3 pkt 1 przyjmuje brzmienie:

„1) czysty, winien odzwierciedlać wartości promowane i rozwijane przez szkołę: m. in. szacunek dla siebie samego i innych, obowiązkowość oraz umiejętność wyrażania własnej osobowości bez naruszania poczucia umiaru i dobrego smaku”

- w ust. 3 dodaje się pkt 2a w brzmieniu:

„ 2a) uczniowie nie noszą kapturów i innych nakryć głowy;”

- uchyla się ust. 5

7. W § 53 statutu:

- w ust. 4 pkt 5 przyjmuje brzmienie:

„przeniesienie do równoległej klasy, gdy:”

§ 2.

Uchwałę przekazuje się do realizacji dyrektorowi zespołu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Protokolant Rady Pedagogicznej:

Przewodnicząca Rady Pedagogiczna