

Regulamin oceny pracy nauczyciela w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 11 w Rybniku

Podstawa prawna:

Karta Nauczyciela

Ustawa o Systemie Oświaty

Rozporządzenie MEN z dnia 21 grudnia 2012r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powołania zespołu odwoławczego

§ 1

1. Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 11 w Rybniku.

2. W przypadku uzupełniania przez nauczyciela tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć na podstawie art. 22 ust. 1 Karty Nauczyciela - oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor Zespołu w porozumieniu z dyrektorem placówki, w której nauczyciel uzupełnia obowiązkowy wymiar zajęć.

3. Kryterium oceny pracy nauczyciela stanowi stopień realizacji zadań określonych w art. 6 Karty Nauczyciela i art. 4 ustawy, zadań statutowych zespołu oraz obowiązków określonych w art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela - ustalony w wyniku sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

4. Na ocenę pracy nauczyciela nie mogą mieć wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne, a także fakt odmowy wykonania przez nauczyciela polecenia służbowego, gdy odmowa taka wynikała z uzasadnionego przekonania nauczyciela, iż wydane polecenie było sprzeczne z dobrem wychowanka, dobrem służby albo dobrem publicznym.

5. Dyrektor Zespołu dokonuje oceny pracy nauczyciela, uwzględniając w szczególności:

- 1) poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 2) prawidłowość realizacji innych zadań zawodowych wynikających ze statutu zespołu;
- 3) kulturę i poprawność języka;
- 4) pobudzanie inicjatywy wychowanków;
- 5) zachowanie odpowiedniej dyscypliny wychowanków na zajęciach;
- 6) zaangażowanie zawodowe nauczyciela (uczestnictwo w pozalekcyjnej działalności zespołu, udział w pracach zespołów nauczycielskich, podejmowanie innowacyjnych działań w zakresie nauczania, wychowania i opieki, zainteresowanie wychowankiem i jego środowiskiem, współpraca z rodzicami),
- 7) aktywność nauczyciela w doskonaleniu zawodowym,
- 8) działania nauczyciela w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju wychowanka, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb,
- 9) przestrzeganie porządku pracy (punktualność, pełne wykorzystanie czasu zajęć, właściwe dyżurowanie w czasie przerw międzylekcyjnych w szkole, właściwe prowadzenie dokumentacji).

§ 2

1. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia złożenia wniosku, o którym mowa w art. 6a Karty Nauczyciela, z tym że ocena może być dokonana nie wcześniej niż po upływie roku od oceny poprzedniej lub oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu.

2. Do okresu, o którym mowa w ust. 1, nie wlicza się okresów usprawiedliwionej nieobecności

w pracy nauczyciela trwającej dłużej niż miesiąc i okresów ferii wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego.

3. W przypadku dokonywania oceny pracy z inicjatywy dyrektora zespołu, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego zespół lub rady rodziców, dyrektor zespołu powiadamia o tym na piśmie nauczyciela co najmniej na miesiąc przed dokonaniem oceny.

§ 3

Na wniosek nauczyciela dyrektor zespołu zasięga, a z własnej inicjatywy - dyrektor zespołu może zasięgnąć, opinii na temat pracy nauczyciela właściwego doradcy metodycznego, a w przypadku braku takich możliwości – opinii innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego. Opinie te powinny być wyrażone na piśmie.

§ 4

1. Dyrektor zespołu jest zobowiązany zapoznać nauczyciela z pisemnym projektem oceny i wysłuchać jego uwag i zastrzeżeń. Nauczyciel może zgłosić swoje uwagi na piśmie, jednak nie później niż w ciągu 3 dni od daty zapoznania się z projektem oceny.

2. Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.

3. Dyrektor zespołu doręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy. Odpis karty oceny pracy włącza się do akt osobowych nauczyciela.

§ 5

1. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela rozpatruje, w terminie 30 dni od dnia wniesienia odwołania - powołany przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny zespół oceniający w składzie:

- 1) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad zespołem, jako przewodniczący zespołu,
- 2) przedstawiciel rady pedagogicznej zespołu,
- 3) przedstawiciel rodziców - przedstawiciel rady rodziców,
- 4) właściwy doradca metodyczny,
- 5) przedstawiciel zakładowej organizacji związkowej wskazanej przez nauczyciela.

2. Zespół, o którym mowa w ust. 1, może ustalić nową ocenę pracy lub podtrzymać ocenę kwestionowaną przez nauczyciela.

3. Rozstrzygnięcia co do utrzymania lub ustalenia nowej oceny pracy zapadają większością głosów, a w przypadku równej liczby oddanych głosów decyduje przewodniczący zespołu.

§ 6

Przepisy stosuje się odpowiednio do nauczycieli religii, z tym że organ upoważniony do dokonania oceny ma obowiązek uwzględnić ocenę merytoryczną nauczyciela religii ustaloną przez właściwą władzę kościelną.

Kryteria oceny pracy nauczyciela w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 11 w Rybniku

Ocenę dobrą otrzymuje nauczyciel, który:

1. Prawidłowo przygotowuje i realizuje proces dydaktyczny.
2. Rzetelnie wykonuje swoje obowiązki w ramach przydzielonych form zajęć pozalekcyjnych.
3. Stosuje tradycyjne metody nauczania, przestrzegając podstawy programowej.
4. Wyróżnia się
 - prawidłową organizacją procesu edukacyjnego,
 - skutecznością działań pobudzających aktywność wychowanka na zajęciach,
 - indywidualizacją procesu nauczania,
 - prawidłowym doбором i wykorzystaniem środków dydaktycznych,
 - stosowaniem obiektywności i jawności oceny.
5. Respektuje zalecenia dyrektora dotyczące:
 - prowadzenia dokumentacji pedagogicznej,
 - terminowego wykonywania zaleceń po obserwacjach zajęć,
 - dyscypliny pracy,
 - prawidłowego i terminowego wykonywania zarządzeń,
 - przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy wychowanków.
6. Dąży do wzbogacenia własnego warsztatu pracy oraz estetycznego urządzenia sali za którą jest odpowiedzialny.
7. Uczestniczy w posiedzeniach rady pedagogicznej oraz w pracach zespołów przedmiotowych i problemowo-zadaniowych.
8. Realizuje prace na rzecz zespołu i środowiska lokalnego, nie przejawiając własnej inicjatywy w tym zakresie,
9. Dąży do podniesienia swoich kwalifikacji zawodowych.
10. Współpracuje z rodzicami w realizacji zdań wychowawczych.
11. Wykazuje właściwą postawę wychowawczą oraz życzliwość wobec wychowanków, rodziców, nauczycieli i innych pracowników zespołu.
12. Wykazuje się nie budzącą zastrzeżeń postawą etyczną i kulturą osobistą.

Ocenę wyróżniająca otrzymuje nauczyciel, który:

1. Opracowuje i wdraża własne programy autorskie lub innowacje pedagogiczne.
2. Tworzy i upowszechnia nowatorskie rozwiązania metodyczne określonego działu programowego.
3. Opracowuje i wdraża narzędzia pomiaru osiągnięć dydaktycznych uczniów.
4. Rozwija zainteresowania i uzdolnienia uczniów ramach działalności pozalekcyjnej.
5. Wyróżnia się w gronie nauczycieli sukcesami wychowanków w konkursach i zawodach sportowych.
6. Systematycznie podnosi kwalifikacje zawodowe oraz uzyskuje kolejne stopnie awansu zawodowego.
7. Aktywnie uczestniczy w pracach w ramach programów europejskich.
8. Pozyskuje środki z funduszy europejskich.
9. W procesie dydaktycznym wyróżnia się:
 - doskonałą organizacją procesu edukacyjnego,
 - stosowaniem różnorodnych i nowatorskich metod nauczania,
 - indywidualizacją procesu kształcenia z uwzględnieniem różnic rozwojowych wychowanków,
 - rozbudzeniem wielostronnej aktywności wychowanków,
 - trafnością doboru oraz wykorzystania środków dydaktycznych,
 - obiektywnością i jawnością oceny.
10. Jako wychowawca wyróżnia się:
 - umiejętnością koordynowania działań wychowawczych z nauczycielami uczącymi w klasie,

- umiejętność udzielania wychowankom pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń,
 - znajomością warunków rodzinnych i środowiskowych wychowanków,
 - organizacją pomocy wychowankom mającym trudności w nauce,
 - obiektywizmem w stosowaniu nagród i kar, zgodnie ze statutem zespołu,
 - organizacją i uczestnictwem w imprezach i uroczystościach przedszkolnych i szkolnych,
 - organizację wycieczek przedszkolnych i szkolnych zgodnie z potrzebami przedszkola i szkoły oraz możliwościami finansowymi rodziców,
 - skutecznością wywoływania zmian w postawach wychowanków i rodziców wobec zespołu.
11. Doskonali swoją wiedzę i umiejętności oraz zajmuje się doskonaleniem innych nauczycieli.
 12. Prowadzi lekcje otwarte dla nauczycieli.
 13. Aktywnie uczestniczy w posiedzeniach rady pedagogicznej oraz w pracach zespołu samokształceniowego.
 14. Aktywnie współpracuje z organizacjami działającymi na rzecz edukacji.
 15. Zabiega o estetyczne wyposażenie i urządzenie sali lekcyjnej.
 16. Charakteryzuje się zdyscyplinowaniem i systematycznością w pracy oraz taktem i kulturą osobistą.
 17. Systematycznie dokonuje samooceny i ewaluacji swojej pracy.
 18. Organizuje konkursy i zawody międzyszkolne.

Ocenę negatywną otrzymuje nauczyciel, który:

1. Uzyskuje powtarzające się negatywne wyniki dydaktyczne, potwierdzone badaniami przy użyciu narzędzi pomiaru osiągnięć dydaktycznych uczniów, obserwacjami oraz wynikami uczniów na sprawdzianie po klasie szóstej.
2. Nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie stosuje posiadanych środków dydaktycznych, nie przejawia zainteresowania swoim warszatem pracy – lekcje i inne zajęcia są improwizowane.
3. Nie podnosi swoich kwalifikacji zawodowych i nie dąży do uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego.
4. Nie wykazuje żadnej aktywności w pracach rady pedagogicznej i zespołu samokształceniowego.
5. Nie respektuje wewnętrznych zarządzeń dyrektora o charakterze organizacyjnym i porządkowym.
6. Nie uwzględnia w swojej pracy zaleceń po obserwacjach zajęć.
7. Lekceważy zasady bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów, lekceważy dyżury na przerwach.
8. Nie wykazuje dostatecznej troski o powierzone mienie i sprzęt szkolny.
9. Nie wykazuje należytej troski o właściwą współpracę z rodzicami.
10. Swoją pracą i postawą nauczycielską powoduje uzasadnione i powtarzające się skargi rodziców.
11. Nie wykazuje inicjatywy i nie organizuje żadnych imprez o charakterze kulturalno-wychowawczym dla swoich uczniów.
12. Nie organizuje żadnych wycieczek.
13. Nie wykazuje troski o losy swoich wychowanków, nie dba o ukształtowanie właściwych i społecznie pożądanych postaw wychowanków.
14. Nie dba o właściwą atmosferę pracy oraz zasady współżycia oparte na wzajemnym szacunku i koleżeństwie między wychowankami.
15. Postępuje sprzecznie z zasadami etyki, wykazuje brak tolerancji, taktu i kultury osobistej.